



NIVEL AVANZADO

COMPRENSIÓN AUDITIVA

(Audición del siguiente texto grabado).

EL JARAMA

Terminó de pasar el mercancías y apareció todo el grupo de bicicletas, al otro lado del paso a nivel. Venían sudorosos. Las chicas traían pañuelos de colores, como Paulina, con los picos colgando. Ellos, camisas blancas casi todos. Uno tenía camiseta de rayas horizontales, blanco y azul, como los marineros. Se había cubierto la cabeza con un pañuelo de bolsillo, hecho cuatro nuditos es sus cuatro esquinas. Venía con los pantalones metidos en los calcetines. Otros en cambio traían pinzas de andar en bicicleta. Una alta, la última, se hacía toda remilgo por los accidentes del suelo, al pasar las vías, maldiciendo la bici:

– ¡Ay, hijo, qué trasto más difícil!

Rafael SÁNCHEZ FERLOSIO

Ponga una cruz (x) en la frase correcta.

1. Después de cruzar el grupo de ciclistas pasó el tren mercancías.
Después de pasar el tren mercancías cruzó el grupo de ciclistas.
El tren mercancías no pudo pasar porque había un grupo de ciclistas.
2. Los jóvenes se estaban riendo.
Los jóvenes tenían frío.
Los jóvenes estaban sudando.
3. Las chicas llevaban pañuelos de colores, con los picos colgando.
Una chica llevaba un pañuelo de colores, con los picos colgando.
Algunas chicas llevaban pañuelos de colores, con los picos colgando.
4. Uno de los chicos llevaba una camisa blanca.
Todos los chicos menos uno llevaban camisas blancas.
Todos los chicos menos uno llevaban camisas a rayas blancas y azules.
5. Todos los chicos llevaban camisas con rayas blancas y azules.
Uno de los chicos llevaba una camisa con rayas blancas y azules.
Algunos de los chicos llevaban camisas con rayas blancas y azules.
6. Uno de los chicos llevaba la cabeza cubierta por un pañuelo.
Los chicos llevaban la cabeza cubierta por un pañuelo.
Los chicos llevaban la cabeza descubierta.
7. Uno de los chicos llevaba los calcetines cubriendo el bajo de los pantalones.

- Uno de los chicos llevaba los pantalones sujetos por pinzas de andar en bicicleta.
Todos los chicos llevaban los calcetines cubriendo el bajo de los pantalones.
8. A ninguna de las chicas le molestaban los baches del suelo al cruzar las vías.
A todas las chicas le molestaban los baches del suelo al cruzar las vías.
A una de las chicas le molestaban los baches del suelo al cruzar las vías.

COMPRENSIÓN ESCRITA

LA ABUELA Y LA NONA

Un lector de Trelew recuerda a sus dos abuelas, una generación que construyó la Argentina. Hoy, sus hijas disfrutan de ese privilegio y lo comparten con su padre.

Por Marcelo Melideo

Trelew, chubut

El tesoro de sus presencias ya se ha devaluado. Ahora sólo me quedan unas monedas de recuerdos que cuento y recuento cada vez que puedo. Es lo que pienso cuando miro esa foto en blanco y negro donde cumpla un año y ambas están a cada lado mío.

La Abuela y la Nona hace ya varios años que no están. Con el transcurrir de los años siento cada vez más fuerte sus ausencias. ¡Qué daría por tenerlas hoy!, ya grande, con mi vida, mi familia, mi hija.

La Abuela Remedios era española y conservaba ese acento tan característico y que aún suena en mi memoria; tenía una mirada transparente y sincera. Viví mi infancia en su casa, con un patio enorme, tan enorme como el mundo, con jardines, plantas y flores por todos lados y un eucaliptus gigante. En el fondo estaba el gallinero. En la puerta de su casa pasé muchas horas mirando pasar gente y autos de mil marcas. Sobre la vereda había dos hermosos árboles con un perfume profundo e inolvidable como aquellos años. Esos árboles aún están hoy cuando paso muy de cuando en cuando. La Nona Rosario se fue unos años después; era de Italia, y como muchos, hablaba ese lenguaje a mitad de camino entre dos continentes. Cuando venía a casa, hablaba y contaba infinitas historias; la Nona ocupaba el centro de la mesa, y con sus relatos, a veces inentendibles, se pasaba el almuerzo.

Ir a su casa era hacer una visita a un mundo apasionante de plantas y árboles, de masas tradicionales y roscas de Pascua con huevos de verdad, de las que ahora ya no se ven. Tenía una cocina a leña y un rincón para los pollitos que, alborotados, recibían a las extrañas presencias que se acercaban.

De la Abuela recuerdo su sencillez, su sensibilidad que trasuntaba a todos, su fe religiosa de la que tan lejos estoy, su ímpetu y voluntad. Curiosamente y por un misterio que aún no logro descifrar ambas están unidas por el recuerdo de plantas y flores, por ese amor y dedicación que daban a cada planta, a cada flor, y que recuerdo cuando veo alguna que reconozco.



Mi hija Carla hoy disfruta de su Abuela y su Nona; por suerte, la rueda de la vida me da nueva oportunidad. Ella hoy tiene su tesoro y lo vive plenamente, cada vez que podemos, ya que la vida nos ha puesto en ciudades diferentes, pero cada vez que viene es toda para ellas. Hoy tiene su tesoro y se lo hago saber. Espero que el tiempo, implacable, tarde mucho en convertírselo en algunas monedas de recuerdos.

La Nona: la abuela. Palabra utilizada en Argentina (del italiano "nonna").

¿Verdadero o Falso?

1. Las dos abuelas siguen a su lado.
2. Mira una foto suya rodeado de sus dos abuelas.
3. Su foto junto a sus dos abuelas es en color.
4. La nona Rosario falleció antes que la abuela Remedios.
5. En Argentina la abuela Remedios perdió su acento español.
6. Al fondo de la casa de la abuela Remedios había un gallinero.
7. En la antigua casa de la abuela Remedios ya no hay árboles.
8. La nona Rosario nunca hablaba durante el almuerzo.
9. La abuela Remedios era muy religiosa.
10. Cuando ve una planta o una flor se acuerda de sus abuelas

ESPAÑOL EN USO

1. Las palabras subrayadas han sido sustituidas por los pronombres personales correspondientes. Ponga una cruz (x) en la frase correcta.

1.

Dijimos a ellos que cenábamos a las ocho.

Se lo dijimos.

Le lo dijimos.

Lo le dijimos.

2.

He regalado a ellos la vajilla de porcelana.

Se la he regalado.

La se he regalado.

La le he regalado.

3.

Hemos plantado a ellos los geranios en el jardín.

Se lo hemos plantado en el jardín.

Se los hemos plantado en el jardín.

Los se hemos plantado en el jardín.

4.

¿Das a él las papeletas?

¿Las se das?

¿Le las das?

¿Se las das?

5.

¿Devuelves a mí la falda que te presté?

¿La me devuelves?

¿Me la devuelves?

¿Me lo devuelves?



2. ¿Pretérito imperfecto, pretérito perfecto simple o pretérito perfecto compuesto? Ponga una cruz (x) en la frase que le parezca más correcta.

1.

Yo (volver) volví a casa a las dos y media de la madrugada cuando me (encontrar) encontré con Juan y Antonio.

Yo (volver) volvía a casa a las dos y media de la madrugada cuando me (encontrar) encontré con Juan y Antonio.

2.

(Llevar, él) Llevó un sombrero que le (cubrir) cubrió los ojos y una bufanda que le (tapar) tapaba la boca.

(Llevar, él) Llevaba un sombrero que le (cubrir) cubría los ojos y una bufanda que le (tapar) tapaba la boca.

3.

Nos (ver, ellos) vieron, pero no nos (saludar, ellos) saludaron.

Nos (ver, ellos) han visto, pero no nos (saludar, ellos) saludaban.

4.

El periódico (decir) ha dicho que el eclipse de luna sería entre las ocho y cuarto y las nueve menos veinte.

El periódico (decir) decía que el eclipse de luna sería entre las ocho y cuarto y las nueve menos veinte.

5.

Cuando (ser, yo) era joven, (saber, yo) sabía jugar al ajedrez muy bien.

Cuando (ser, yo) fui joven, (saber, yo) sabía jugar al ajedrez muy bien.

3. Hemos transformado las palabras en negrita con ir a + infinitivo, ir + gerundio, venir a + infinitivo, venir + gerundio. Ponga una cruz (x) en la frase correcta.

1.

Mis hermanas pasarán aquí el fin de semana.

Mis hermanas van a pasar aquí el fin de semana.

Mis hermanas van pasando aquí el fin de semana.

Mis hermanas vienen pasando aquí el fin de semana.

2.

Llevamos llamándolo toda la semana, pero nunca está en casa.

Vamos a llamarlo toda la semana, pero nunca está en casa.

Vamos llamándolo toda la semana, pero nunca está en casa.

Venimos llamándolo toda la semana, pero nunca está en casa.

3.

Con el paso del tiempo estoy siendo más comprensiva.

Con el paso del tiempo voy a ser más comprensiva.

Con el paso del tiempo voy siendo más comprensiva.

Con el paso del tiempo vengo a ser más comprensiva.

4.

Rosa gana aproximadamente tanto como Ángela.

Rosa va a ganar aproximadamente tanto como Ángela.



Rosa va ganando aproximadamente tanto como Ángela.
Rosa viene a ganar aproximadamente tanto como Ángela.

5.

Estaba a punto de salir, pero al final decidió no hacerlo.

Iba a salir, pero al final decidió no hacerlo.

Venía a salir, pero al final decidió no hacerlo.

Venía saliendo, pero al final decidió no hacerlo.

4. Verbos que expresan duda, emoción, voluntad o deseo, mandato, consejo, ruego, prohibición... (INFINITIVO o QUE + SUBJUNTIVO). Ponga una cruz (x) en la frase correcta. A veces las dos frases son correctas.

1.

Desea (ir, tú) ir de compras con ella, pero no sabe cómo pedirte.

Desea (ir, tú) que vayas de compras con ella, pero no sabe cómo pedirte.

2.

Nos mandaron (comprar, nosotros) comprar el pan.

Nos mandaron (comprar, nosotros) que compráramos el pan.

3.

Prefiero (comer, yo) comer antes de las tres de la tarde.

Prefiero (comer, yo) que coma antes de las tres de la tarde.

4.

Conseguirá (salir, él) salir victorioso del combate de boxeo.

Conseguirá (salir, él) que salga victorioso del combate de boxeo.

5.

Les exigió (pagar, ellos) pagar una cuota de entrada como socios del club.

Les exigió (pagar, ellos) que pagaran una cuota de entrada como socios del club.

5. Oraciones subordinadas adverbiales temporales. Ponga una cruz (x) en la frase que tenga el verbo en la forma adecuada (infinitivo, indicativo o subjuntivo).

1.

Hasta que no (llamar, ellos, a mí) llamarme no me quedará tranquila.

Hasta que no (llamar, ellos, a mí) me llaman no me quedará tranquila.

Hasta que no (llamar, ellos, a mí) me llamen no me quedará tranquila.

2.

Después de (jugar, nosotros) jugar la partida daremos un paseo por el parque.

Después de (jugar, nosotros) jugamos la partida daremos un paseo por el parque.

Después de (jugar, nosotros) juguemos la partida daremos un paseo por el parque.

3.

Ahora que no (tener, yo) tener ni un euro queréis salir a cenar fuera.

Ahora que no (tener, yo) tengo ni un euro queréis salir a cenar fuera.

Ahora que no (tener, yo) tenga ni un euro queréis salir a cenar fuera.

4.

Cuando (tener, yo) tenga tiempo, iré a verte.

Cuando (tener, yo) tengo tiempo, iré a verte.

Cuando (tener, yo) tener tiempo, iré a verte.



5.

En cuanto (llegar, nosotros) llegar os lo haremos saber.

En cuanto (llegar, nosotros) llegamos os lo haremos saber.

En cuanto (llegar, nosotros) lleguemos os lo haremos saber.

6. Complete los huecos con una de las opciones que se ofrecen.

HISTORIA VERÍDICA

a)_____ un señor se le caen al suelo los anteojos, b)_____ hacen un ruido terrible al chocar con las baldosas. El señor se agacha afligidísimo c)_____ los cristales de anteojos cuestan muy caros, pero descubre con asombro que por milagro no d)_____ le han roto.

Ahora este señor se siente profundamente agradecido, y e)_____ que lo ocurrido vale por una advertencia amistosa, de modo que se encamina a una casa de óptica y adquiere en seguida un estuche de cuero almohadillado doble protección, a fin de curarse f)_____ salud. Una hora más tarde se le cae el estuche, y al agacharse sin mayor inquietud descubre que los anteojos g)_____ polvo. A este señor le lleva un rato comprender que los diseños h)_____ la Providencia son inescrutables, y que en realidad el milagro ha ocurrido ahora.

Julio CORTAZAR

Seleccione la opción correcta:

- a) a de ante b) cuales más que
c) porque que como d) le los se
e) comprendió había comprendido comprende
f) en con hasta
g) se harán se harían se han hecho h) de con por

Sustituya las palabras subrayadas por otras palabras o expresiones:

- los anteojos
- las baldosas
- muy caros
- se encamina
- a Providencia

EXPRESIÓN ESCRITA

Escriba una redacción de aproximadamente 250 palabras sobre uno de estos dos temas:

INTERNET: ventajas y peligros.

Un día de trabajo de un empleado de oficina y de un empleado de una tienda.